
Referencias

- ADL.** (2002). Emerging and Enabling Technologies for the design of Learning Object Repositories Report. Advanced Distributed Learning Initiative. Recuperado el 15 de marzo de 2005, de <http://xml.coverpages.org/ADLRepositoryTIR.pdf>.
- ADL.** (2005). Sharable Content Object Reference Model. Recuperado el 10 de marzo de 2005, de <http://www.adlnet.org/scorm/index.cfm>.
- Aggarwal, A. K. & Bento, R.** (2000). Web-based education. En A. Aggarwal, (Ed.), *Web Based Learning and teaching technologies: opportunities and challenges* (pp. 198-215). Hershey/London: Idea Group.
- Ahmed, K., Ayers, D., Birbeck, M., Cousins, J., Dodds, D., Lubell, J., Nic, M., Rivers-Moore, D., Watt, A., Worden, R. & Wringtson, A.** (2001). *Professional XML Meta Data*. Birmingham: UK Press.
- Avgeriou, P., Papasalourus, A., Retalis, S.** (2001). Web-Based Learning Environments: Issues, Trends, Challenges. En *Proceedings of the 1st IOSTE Symposium in Southern Europe, Science and Technology Education*. (paralimmi, Cyprus, May 2001)
- Berlanga, A., & García, F.** (2005). Learning Technology Specifications: Semantic Objects for Adaptive Learning Environments. *Int. J. Learning Technology*, Vol. 1, No. 4, pp.458-472.
- Berners-Lee, T.** (2000). *Tejiendo la red: El inventor del World Wide Web nos descubre su origen*. Madrid: Siglo XXI.
- Berners-Lee, T., Hendeler, J., & Lassila, O.** (2001). The Semantic Web. *Scientific American*, 284 (5): 34-43. Consultado el 4 de marzo de 2005, en <http://www.scientificamerican.com/>.
- Boag, S., Chamberlin, D., Fernández, M. F., Florescu, D., Robie, J. & Siméon, J.** (2005). *XQuery 1.0: An XML Language*. W3C Working Draft. Recuperado el 20 de abril de 2005 de <http://www.w3.org/TR/xquery/>.
- Borgman, C. L.** (1999). What are Digital Libraries, Who is Building Them, and Why? En Aparac, T. (Ed.), *Digital libraries: Interdisciplinary concepts, challenges and opportunities* (pp. 29-42). Zagreb: Benja.
- Bray, T., Paoli, J., Sperberg-MacQueen, C. M., Maler, E., & Yergeau, F. (Eds.).** (2004). *Extensible Markup Language (XML) 1.0*. 3a. edición. W3C. Consultado el 28 de marzo de 2005, en <http://www.w3.org/TR/REC-xml>.
- Brusilovsky, P.** (2001). *Adaptative Hypermedia. User Modeling and User-Adapted Interaction*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 87-110.

-
- CANARIE.** (2001). *White Paper for a Learning Object Repository*. Recuperado el 5 de marzo de 2005, de http://oknl.edu.gov.on.ca/eng/pdf/1_3_13_1.pdf.
- Caplan, P.** (2003). *Metadata Fundamentals for All Librarians*. Chicago: American Library Association.
- Castells, M. (1996).** La era de la Información: Economía, Eociedad y Cultura. En *La sociedad red* (Vol. 1). Madrid: Alianza Editorial.
- CETIS.** (2003). *Why are Learning Standards so Important?* Recuperado el 3 de abril de 2005, de <http://www.cetis.ac.uk/static/why.html>.
- CETIS.** (s.f.). *Standards-Compliant Products Directory*. Recuperado el 5 de abril de 2005, de <http://www.cetis.ac.uk/directory>.
- Coad, P. & Jill, N.** (1993). *Object Oriented Programming*. New Jersey: Yourdon Press.
- Comezaña, O. & García, F.** (2005). *Plataformas para Educación Basada en Web: Herramientas, Procesos de Evaluación y Seguridad*. Informe Técnico DPTOIA-IT-2005-1. Salamanca: Departamento de Informática y Automática, Universidad de Salamanca.
- Dalziel, J.** (2002). *Reflections on the COLIS (Collaborative Online Learning and Information Systems) Demonstrator Project and the "Learning Object Lifecycle"*. Recuperado el 3 de marzo de 2005, de <http://www.melcoe.mq.edu.au/documents/ASCILITEDalziel.rev.doc>.
- Daniel, G.** (2004). *Learning Object Repositories. WWWtools for Education*. Recuperado el 10 de noviembre de 2004, de <http://magazines.fasfind.com/wwwtools/m/1030.cfm>.
- DCMI.** (2004). *Dublin core Metadata Element Set, Version 1.1.: Reference Description*. Recuperado el 10 de marzo de 2005, de <http://dublincore.org/documents/usageguide/elements.shtml>
- DCMI.** (2005). *Dublin Core Metadata Terms*. Recuperado el 17 de marzo de 2005, de <http://dublincore.org/documents/dcmi-terms/>.
- DLC Digital Library Comitté.** (2003). *Inventory of Metadata Standards and Practices*. Northwestern University Library. Recuperado el 18 de noviembre de 2004, de <http://staffweb.library.northwestern.edu/dl/metadata/standardsinventory/>.
- Downes S.** (2002). *Design and Reusability of Learning Objects in an Academic Context: A New Economy of Education?* National Research Council. Recuperado el 8 de agosto de 2004, de <http://www.downes.ca/files/milan.doc>.
- Downes, S.** (2004). *The Learning Marketplace. Meaning, Metadata and Content Syndication in the Learning Object Economy*. Moncton, New Brunswick: el autor. Recuperado el 19 de abril de 2005, de <http://www.downes.ca/files/book3.htm>.
- Duncan, C.** (2003). Granularization. En A. Littlejohn (Ed.), *Reusing Online Resources: A*
-

-
- Sustainable Approach to Elearning* (pp 12-19). Open & Flexible Learning Series. London, Sterling: VA Taylor & Francis
- EduTools.** (2005). *Compare Management Systems*. Recuperado el 2 de marzo de 2005, de <http://www.edutools.info/course/compare/all.jsp>.
- Friesen, N.** (2004) CanCore: Semantic Interoperability for Learning Object Metadata. En D. Hillman & E. L. Westbrook, *Metadata in Practice* (pp 104-116). Georgia: American Library Association.
- García, A. & Martín, A. V.** (2002). Caracterización Pedagógica de los Entornos Virtuales de Aprendizaje. *Teoría de la Educación*, Vol. 14, 67-92.
- García, F. J.** (2000). *Modelo de Reutilización Soportado por Estructuras Complejas de Reutilización Denominadas Mecanos*. Colecciones Vítor; 53. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- García, F. J.** (2004). Web Semántica y Ontologías. En J. F. García & M. Moreno (Eds.), *Tendencias en el Desarrollo de Aplicaciones Web* (pp. 1-23). Salamanca: Departamento de Informática y Automática, Universidad de Salamanca.
- González, M.** (2005). Cómo Desarrollar Contenidos para la Formación on Line Basados en Objetos de Aprendizaje. *Revista de Educación a Distancia*, IV, Monográfico III. Recuperado el 4 de abril de 2005, de <http://www.um.es/ead/red/M3/>.
- Gruber, T. R.** (1993). A Translation Approach to Portable Ontology Specifications. *Knowledge Acquisition*, 5(2), 199-220.
- Gudgin, M., Hadlye, M., Mendelsohn, N., Moreau, J. & Nielsen, H. F.** (2003). *SOAP Version 1.2. W3C Recommendation*. Recuperado el 24 de marzo de 2005 de <http://www.w3.org/TR/soap12-part1/#acks>.
- Hatala, M., Richards, G., Eap., T. & Willms, J.** (2004). Interoperability of Learning Object Repositories and Services: Standards, Implementations and Lessons Learned. *Proceedings of the 13th WWW Conference*. Recuperado el 22 de mayo de 2005, de <http://www.www2004.org/proceedings/docs/2p19.pdf>.
- Hillman, D.** (2003). *Using Dublin Core*. Recuperado el 10 de marzo de 2005 de <http://dublincore.org/documents/usageguide/>.
- IEEE.** (2001). *Learning Object Metadata Working Group*. Recuperado el 14 de diciembre de 2004, de <http://ltsc.ieee.org/wg12/index.html>
- IEEE.** (2002). *1484.12.1 Standard for Learning Object Metadata*. ANSI/IEEE.
- IMS.** (2004). *IMS Specifications*. Recuperado el 8 de marzo de 2005, de <http://www.imsglobal.org/specifications.cfm>.
-

-
- ISO.** (1997). *ISO 690-2:1997 Information and Documentation. Bibliographic References. Part 2: Electronic Documents or Parts thereof*. International Organization for Standardization.
- Jackl, A.** (2004a). *IMS Resource List Interoperability Conformance Requirements*. Recuperado el 15 de febrero de 2005, de http://www.imsglobal.org/rli/rliv1p0/imsrli_infov1p0.html.
- Jackl, A.** (2004b). *IMS Resource List Interoperability Information Model*. Recuperado el 15 de febrero de 2005, de http://www.imsglobal.org/rli/rliv1p0/imsrli_infov1p0.html.
- JORUM+ Project.** (2004). *The JISC Online Repository for [learning and teaching] Materials*. Recuperado el 5 de marzo de 2005, de http://www.jorum.ac.uk/docs/Vol1_Fin.pdf.
- Kraan, W.** (2003). *Te one Standard, LOM and the Semantic Web*. CETIS. Recuperado el 8 de julio de 2005, de <http://www.cetis.ac.uk/content/20030127164729/printArticle>.
- Kaplan-Leiserson, E.** (s/f). *Glosary*. American Society of Training and Development. Recuperado el 20 de marzo de 2005, de <http://www.learningcircuits.org/glossary.html>.
- Kokkekink, S. & Schwanzl, R.** (2002). *Expressing Qualified Dublin Core in RDF/XML*. Dublin Core Metadata Initiative. Recuperado el 3 de septiembre de 2004, de <http://dublincore.org/documents/dcq-rdf-xml/>.
- Leiner, B. M.** (1998). *The Scope of the Digital Library*. DLib Working Group on Digital Library Metrics. Recuperado el 30 de agosto de 2004, de <http://www.dlib.org/metrics/public/papers/dig-lib-scope.html/>.
- Leslie, S., Landond, B., Lamb, B. & Poulin., R.** (2004). *Learning Object Repository Software*. EduTools. Recuperado el 21 de abril de 2005, de <http://www.edutools.info/lor/>.
- López, C.** (2000) *Modelo para el Desarrollo de Bibliotecas Digitales Especializadas*. Tesis de Maestría, Instituto Tecnológico Autónomo de México. Recuperado el 16 de febrero de 2005, de http://www.bibliodgsca.unam.mx/tesis/tes7c1lg/sec_10.htm.
- López, C.** (2004) *Reflexiones sobre los Estándares en e-Learning*. eCampus UNIACC. Recuperado el 10 de mayo de 2005, de http://www.ecampus.cl/Textos/tecnologia/clara_lopez/clara.htm.
- López, C. & García, F. J.** (2005). *Ontologies Applied to Learning Objects Repositories for Educational Environments in the Semantic Web. Proceedings of the Third International Conference on Multimedia and Information & Communication Technologies in Education*. m-ICTE 2005. In press
- López C., García, F. J. & Pernías, P.** (2005). *Desarrollo de Repositorios de Objetos de Aprendizaje a través de la Reutilización de los Metadatos de una Colección Digital: de Dublin Core a IMS*. *RED Revista de Educación a Distancia*, año IV, monográfico II. <http://www.um.es/ead/red/M2/>.
-

-
- Lowerison G., Gallant, G. & Boyd, G.** (2003). Learning Objects in Distance Education: Addressing issues of Quality, Learner Control and Accessibility. *Proceedings of the 2003 CADE-ACED Conference*. Recuperado el 25 de agosto de 2004, de http://www.cade-aced2003.ca/conference_proceedings/Gallant.pdf.
- Marcelo, C., Puente, D., Ballesteros, M. A. & Palazón, A.** (2002). *e-Learning, Teleformación, Diseño, Desarrollo y Evaluación de la Formación a través de Internet*. Barcelona: Gestión 2000.
- Martínez, M. & Olan, M.** (2005). *Manual de Catalogación en Formato MARC*. Arco/Libros: Madrid.
- Masie Center Learning Consortium.** (2003). *Making Sense of Learning Specifications & Standards: A Decision Maker's Guide to their Adoption*. (2ª Ed). Recuperado el 12 de marzo de 2004, de <http://www.masie.com/masie/default.cfm?page=standards>.
- Mason R., Weller, M., & Pegler, C.** (2003). *Learning in the Connected Economy*. Londres: Open University.
- Massart, D. & Dung, L. T.** (2004). Federated Search of Learning Object Repositories: The CeLeBraTe Approach. *International Conference RIVF'04* (pp. 143-146).
- Mckell, M., & Thropp., S.** (2001). IMS Learning Resource Meta-data Information Model. Recuperado el 10 de febrero de 2005, de http://www.imsglobal.org/metadata/imsmdv1p2p1/imsmd_info1p2p1.html
- McLean, N. & Lynch, C.** (2003). *Interoperability between Information and Learning Environments: Bringing the Gaps*. Recuperado el 25 de abril de 2005, de http://www.imsglobal.org/DLims_white_paper_publicdraft_1.pdf.
- Mena, M.** (2004). América Latina en la Búsqueda de Nuevos Modelos de Educación a Distancia. En M. Mena (compiladora), *La Educación a Distancia en América Latina* (pp 15-36). Buenos Aires: ICDE-UNESCO.
- Mohan, P. & Brooks, C.** (2003). Learning Objects on the Semantic Web. *Proceedings of 2003 International Conference on Advanced Learning Technologies*. Atenas, Grecia. Recuperado el 14 de diciembre de 2004, de http://www.cs.usask.ca/~cab938/icalt2003_mohan_brooks.pdf.
- Morales, E. M.** (2004) *Estándares Educativos para la Gestión del Conocimiento en e-Learning*. Trabajo de Grado, Universidad de Salamanca, Salamanca, España.
- Morales, E. & Garcia F.** (2005). Quality Content Management for e-Learning: General Sigues for a Decisión Support System. *7th International Conference on Enterprise Information Systems*. In Press

-
- Morales, E., García, F. J., Rego, H., Moreira, T. & Barbosa, H.** (2005). Knowledge Management for e-learning based on Learning Objects: A Qualitative Focus. *Proceedings of the ITHET 6th Annual International Conference*. IEEE CS Press. In Press.
- NISO.** (2002). *Z39.50 Resource Page*. National Information Standards Organization. Recuperado el 15 de mayo de 2005 de <http://www.niso.org/z39.50/z3950.html>.
- NISO.** (2005). *ANSI/NISO Z39.88-2004: The OpenURL Framework for Context-Sensitive Services*. U.S., Maryland: NISO Press.
- OKNL** (2001). *White paper for Learning Object Repository*. Recuperado el 21 de mayo de 2005, de http://oknl.edu.gov.on.ca/eng/pdf/1_3_13_1.pdf.
- Ortega, M.** (2004). Sistemas de E-Learning y Colaboración: Guías para el desarrollo de Sistemas Colaborativos en Web. En F. J. García & M. N. Moreno (Eds.), *Tendencias en el Desarrollo de Aplicaciones Web*. Salamanca: Departamento de Informática y Automática, Universidad de Salamanca.
- Peña, R., Baeza-Yates, R. & Rodríguez, J. V.** (2002). *Gestión Digital de la Información, de Bits a Bibliotecas Digitales y la Web*. Madrid: RA-MA.
- Porter D., Curry J, Muirhead B. & Galan, N.** (2002). *A Report on Learning Object Repositories*. CANARIE Inc. Recuperado el 5 de marzo de 2005, de <http://www.canarie.ca/funding/elearning/lor.pdf>.
- Powell, A., Nilsson, M., Naeve, A & Johnston, P.** (2005). *DCMI Abstract Model*. Recuperado el 5 de abril de 2005, de <http://www.dublincore.org/documents/abstract-model/>
- Pujol, D.** (2005). *Contenidos Digitales y Formación on-Line*. eLearning Workshops. Recuperado el 23 de abril de 2005, de http://www.elearningworkshops.com/modules.php?name=News&new_topic=8.
- RAE: Real Academia Española** (2003). *Diccionario de la Lengua Española*. (22th ed.). Madrid: Espasa Calpe S.A.
- Ragget, D., Le Hors, A. Jacobs & Jacobs, I.** (1999). *HTML 4.01 Specification*. W3C Recommendation. Recuperado el 30 de mayo de 2005, de <http://www.w3.org/TR/html4/>
- Rego, H. M. G., Moreira, T. H. R. S. L. & Peñalvo, F. J. G.** (2005). Reusable Learning Objects as Key Factor on AHKME Elearning Platform. En V. Uskov (Ed.), *Proceedings of the Fourth IASTED International Conference on Web-Based Education*, WBE 2005 (pp 183-188). Acta Press.
- Rehak, D. & Mason, R.** (2003). Keeping the Learning in Learning Objects. En A. Littlejohn (Ed), *Reusing Online Resources: A Sustainable Approach to E-learning* (pp 20-34). London: Sterling, VA Taylor & Francis.

-
- Reigeluth, M. C.** (2000). *Diseño de la Instrucción: Teorías y Modelos: un Nuevo Paradigma de la Teoría de la Instrucción*. Madrid: Santillana (ed. original 1983).
- Rengarajan, R.** (2001). *LCMS and LMS: Taking Advantage of Tight Integration*. Click 2 Learn. Recuperado el 6 de marzo de 2005, de http://www.e-learn.cz/soubory/lcms_and_lms.pdf.
- Riley, K. & Mckell, M.** (2003a). *IMS Digital Repositories Interoperability-Core Functions Best Practice Guide*. Recuperado el 3 de febrero de 2005, de http://www.imsglobal.org/digitalrepositories/driv1p0/imsdri_bestv1p0.html.
- Riley, K. & Mckell, M.** (2003b). *IMS Digital Repositories Interoperability-Core Functions Information Model*. Recuperado el 3 de febrero de 2005, de http://www.imsglobal.org/digitalrepositories/driv1p0/imsdri_infov1p0.html.
- Romero, L. M. & Rubio M. J.** (2004). Lineamientos generales para la educación a distancia. En Mena, M. (compiladora) *La Educación a Distancia en América Latina* (pp 175-215). Buenos Aires: ICDE-UNESCO.
- Rosenberg, M. J.** (2001). *E-Learning Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. Columbus, HO: McGraw-Hill.
- Ruiz, R. & Pinto, M.** (1990). *Directrices Fundamentales para la Normalización de Revistas Científicas*. Universidad de Granada, UNESCO.
- Senlle, A., Stroll, G. A.** (1994). *Calidad Total y Normalización*. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.
- Sicilia, M. A. & García, E.** (2003). On the integration of IEEE-LOM metadata instantes and ontologies. *Learning Technology*, vol 5. no. 1.
- Sieber, V., & Andrew, D.** (2003). Learning technologies and learning theories. En C. Ghaoui (Ed.), *Usability Evaluation of Online Learning Programs*. Hershey: Idea Group Inc.
- Singh, H. & Reed, C.** (2002). *Demystifying e-learning standards*. Industrial and Commercial Training, Vol. 34, No. 2, 62-65.
- Smythe C. & Jackl, A.** (2004a). *IMS Content Packaging Best Practice and Implementation Guide*. Recuperado el 25 de enero de 2005, de http://www.imsglobal.org/content/packaging/cpv1p1p4/imsdp_bestv1p1p4.html.
- Smythe C. & Jackl, A.** (2004b). *IMS Content Packaging Information Model*. Recuperado el 25 de enero de 2005, de http://www.imsglobal.org/content/packaging/cpv1p1p4/imsdp_infov1p1p4.html.
- Sun Microsystems.** (2005). *The Java Tutorial*. Recuperado el 5 de mayo de 2005, de <http://java.sun.com/docs/books/tutorial/index.html>.
- Tennant, R.** (2002). *XML in libraries*. Neal-Schuman Publishers, Inc.

-
- Thorne, K.** (2003). *Blended Learning: How to Integrate Online & Traditional Learning*. London: VA Kogan.
- Thropp, S.** (2004a). *Sharable Content Object Reference Model 2004: Overview*. 2a. edición. Documentation Suite. Recuperado el 10 de marzo de 2005 de <http://www.adlnet.org/scorm/index.cfm>.
- Thropp, S.** (2004b). *SCORM Content Aggregation Model Versión 1.3.1*. Documentation Suite. Recuperado el 10 de marzo, de 2005 de <http://www.adlnet.org/scorm/index.cfm>.
- Thropp, S.** (2004c). *SCORM Run Time Environment Versión 1.3.1*. Documentation Suite. Recuperado el 10 de marzo, de 2005 de <http://www.adlnet.org/scorm/index.cfm>.
- Thropp, S.** (2004d). *SCORM Sequencing and Navigation*. Documentation Suite. Recuperado el 10 de marzo, de 2005 de <http://www.adlnet.org/scorm/index.cfm>.
- Thropp, S. & Mckell, M.** (2001a). *IMS Learning Resource Meta-data Best Practice and Implementation Guide*. Recuperado el 10 de febrero de 2005, de http://www.imsglobal.org/metadata/imsmdv1p2p1/imsmd_besty1p2p1.html.
- Thropp, S. & Mckell, M.** (2001b). *IMS Learning Resource Meta-data XML Binding Specification*. Recuperado el 10 de febrero de 2005, de http://www.imsglobal.org/metadata/imsmdv1p2p1/imsmd_bindv1p2p1.html
- Toshniwal, R. & Agrawal, D. P.** (2004). Tracing the Roots of Markup Languages. *Communications of the ACM*. Vol 47, No. 5, 95-98.
- Tramullas, J.** (2002). Propuestas de concepto y definición de la biblioteca digital. *Actas de las III Jornadas de bibliotecas digitales JBIDI*, (pp. 11-20).
- Vassileva J.** (1997) Dynamic Courseware Generation on the WWW. *Proceedings of the Intelligent Educational Systems on the World Wide Web*. Workshop at AIED'97, Kobe. Japan.
- Wiley, D. A.** (2000). Connecting learning objects to instructional design theory: a definition, a metaphor, and a taxonomy. En D.A. Wiley (Ed.) *The Instructional Use of Learning Objects*. Recuperado el 14 de diciembre de 2004, de <http://reusability.org/read/chapters/wiley.doc>.
- Witten, I. H. & Bainbridge, D.** (2003). *How to build a digital library*. San Francisco: Morgan Kaufmann.